

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.02 Особо охраняемые природные территории
Направление(я)	35.04.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Учебный план	2025_35.04.01_z.plx.plx 35.04.01 Лесное дело направленность "Лесоведение, лесоводство и лесная пирология"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	д-р. с.-х. наук, проф., Малышева З.Г.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Заведующий кафедрой	Ревяко С.И.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 14.05.2025 протокол № 8	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 94

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	1	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом в части особо охраняемых природных территорий
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Оценка лесных ресурсов	
3.2.2	Проблемы современного лесоводства	
3.2.3	Профилактика лесных пожаров	
3.2.4	Лесная пирология	
3.2.5	Лесное проектирование	
3.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.7	Охотустройство лесов	
3.2.8	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования	
3.2.9	Производственная практика - научно-исследовательская работа 2 (НИР)	
3.2.10	Производственная преддипломная практика	
3.2.11	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	
3.2.12	Основы охотничьего хозяйства	
3.2.13	Экология леса	
3.2.14	Эколого-лесоводственные последствия лесных пожаров	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения

ПК-1.1 : Владеет методами статистического и имитационного моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 Особо охраняемые территории России и мира, экологический туризм и режим особой охраны						

1.1	ООПТ мира. Экологический туризм и режим особой охраны территорий ООПТ. (2 часа) Категории охраняемых природных территорий мира. Охраняемые территории - объекты всемирного культурного и природного наследия. Историческая справка об охраняемых природных территориях мира. Охраняемые природные территории Канады. Федерально-управляемые природные территории США. Категории охраняемых территорий системы национальных парков США. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях. Основные понятия и определения туризма. Режим особой охраны территорий заповедников, национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, памятников культуры, лечебнооздоровительных местностей и курортов. (Интерактивная лекция) /Лек/	1	1	ПК-1.1	ЛП.1 Э1	0	ПК-1
1.2	Глоссарий ООПТ. 1 Биоразнообразие – биота; 2 Биосферный заповедник – ботанический сад; 3 Дендрологический парк – Заказник; 4 Заповедник– категории ООПТ – Красная книга; 5 Курорт – лечебно-оздоровительная местность; 6 МСОП – охраняемая территория – ООПТ; 7 Памятник природы – природный парк; 8 Районирование – режим особого природопользования – рекреация; 9 Рекреация лесная – Рекреология – Туризм; 10 Фауна; 11 Флора; 12 Экологическое образование; 13 Экологическое воспитание – Экологическое сознание). /Пр/	1	1	ПК-1.1	ЛП.1 Э3	0	ТК-1

1.3	Биосферные заповедники России 3.1 Всемирная сеть биосферных заповедников; 3.2 Биосферные заповедники Европейской России (Астраханский, «Брянский лес», Висимский); 3.3 Биосферные заповедники Европейской России (Волжско-Камский, Воронежский, Дарвинский); 3.4 Биосферные заповедники Европейской России (Кавказский, Керженский, Лапландский); 3.5 Биосферные заповедники Европейской России (Окский, Печёро-Илычский, Приокско-Тerrasный); 3.6 Биосферные заповедники Европейской России (Ростовский, Тебердинский, Центрально-Лесной); 3.7 Биосферные заповедники Европейской России (Центрально-Черноземный, «Чёрные земли»); 3.8 Биосферные заповедники Сибири (Алтайский, Байкальский, Баргузинский); 3.9 Биосферные заповедники Сибири (Даурский, Катунский, Саяно-Шушенский); 3.10 Биосферные заповедники Сибири (Сохондинский, Таймырский, "Убсунурская котловина" , Центральносибирский); 3.11 Биосферные заповедники Дальнего Востока (Дальневосточный морской, «Кедровая падь», Командорский); 3.12 Биосферные заповедники Дальнего Востока (Кроноцкий, Сихотэ-Алинский, Уссурийский). /Пр/	1	2	ПК-1.1	ЛП.1 Э3	0	ТК-1
1.4	Подготовка к контролю Работа с электронной библиотекой Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	16	ПК-1.1	ЛП.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. 2 ООПТ Ростовской области, Краснодарского края						

2.1	Государственные природные заповедники России (2 часа) 2.1 Общие сведения о государственных природных заповедниках России; 2.2 Кабардино-Балкарский высокогорный заповедник; 2.3 Заповедник «Аргунский» Чеченской республики; 2.4 Северо-Осетинский заповедник; 2.5 Заповедник республики Ингушетия – «Эрзи»; 2.6 Государственный природный заповедник «Утриш» (Краснодарский край); 2.7 Крымский заповедник; 2.8 Орнитологический филиал Крымского заповедника «Лебяжий острова»; 2.9 Ялтинский горнолесной природный заповедник; 2.10 Казантипский природный заповедник (Крым). /Лек/	1	1	ПК-1.1	ЛП.1 Э1	0	ПК-1
2.2	Национальные и природные парки (2 часа) 3.1 Общие сведения о национальных парках; 3.2 Старейшие национальные парки России; 3.3 Национальные парки Приморского края (Земля леопардов, Зов Тигра, Удэгейская легенда); 3.4 Национальный парк «Приэльбрусье» (Кабардино-Балкария); 3.5 Национальный парк Алания (Северная Осетия); 3.6 Кисловодский национальный парк (Ставропольский край); 3.7 Национальный парк «Русская Арктика»; 3.8 Общие сведения о природных парках; 3.9 Природные парки Чукотского и Ханты-Мансийского автономных округов; 3.10 Природные парки Волгоградской и Ростовской областей; 3.11 Природные парки Северного Кавказа; 3.12 Природные парки Республики Крым; 3.13 Регулируемый туризм на территориях национальных и природных парков. /Лек/	1	1	ПК-1.1	ЛП.1 Э1	0	ПК-1

2.3	Особо ценные земли и курортный фонд Российской Федерации 4.1 Сведения об особо ценных землях; 4.2 Культурные ландшафты; 4.3 Особо ценные сельскохозяйственные земли; 4.4 Сельскохозяйственные угодья опытно-производственных и учебно-опытных подразделений НИИ и ВУЗов; 4.5 Парки – шедевры ландшафтного строительства (общие сведения); 4.6 Алушкинский парк-памятник; 4.7 Ливадийский, Массандровский и Мисхорский парки; 4.8 Курортный фонд Российской Федерации; 4.9 Регион Кавказские Минеральные Воды (ландшафты); 4.10 Регион Кавказские Минеральные Воды (Тамбуканское озеро); 4.11 Регион Большой Сочи). /Пр/	1	2	ПК-1.1	Л1.1 Э1	0	ТК-2
2.4	Защитные леса и особо защитные участки леса 5.1 Категории защитных лесов; 5.2 Какие леса относятся к различным категориям? 5.3 Особо защитные участки леса; 5.4 Нормативы и признаки выделения особо защитных участков лесов (берегозащитные, почвозащитные УЛ и опушки с безлесным пространством); 5.5 Нормативы и признаки выделения особо защитных участков лесов (объекты лесного семеноводства, заповедные участки, участки с растениями и животными Красных книг, другие участки в горах); 5.6 Нормативы и признаки выделения особо защитных участков лесов (другие участки: в границах охранных зон ООПТ, вокруг солонцов и глухариных токов, по берегам рек с бобрами, медоносные участки, пробные площади, участки вокруг санаториев); 5.7 Нормативы и признаки выделения особо защитных участков лесов (другие участки: вокруг минеральных источников, сельских населённых пунктов, вдоль трасс туристских маршрутов). /Пр/	1	1	ПК-1.1	Л1.1 Э2	0	ТК-2
2.5	Подготовка к контролю Работа с электронной библиотекой Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	21	ПК-1.1	Л1.1 Э3	0	
	Раздел 3. 3 ООПТ Северо - Кавказского Федерального округа						

3.1	Памятники природы (2 часа) 5.1 Общие сведения о памятниках природы; 5.2 Классификация памятников природы; 5.3 Памятники природы федерального значения; 5.4 Всероссийская программа «Деревья – памятники живой природы»; 5.5 Региональные геологические и геоморфологические памятники природы (Мурманская область, Республики Карелия и Коми); 5.6 Региональные геологические и геоморфологические памятники природы (Ростовская и Астраханская области, Чеченская республика); 5.7 Региональные геологические и геоморфологические памятники природы (Краснодарский край); 5.8 Региональные геологические и геоморфологические памятники природы (Ставропольский край); 5.9 Региональные ботанические памятники природы (Волгоградская область, Калмыкия); 5.10 Ботанические памятники природы Республики Крым; 5.11 Региональные зоологические памятники природы (Камчатский край и Сахалинская область); 5.12 Региональные зоологические памятники природы (Ульяновская, Ростовская и Астраханская области); 5.13 Региональные ландшафтные памятники природы Ростовской области. /Лек/	1	1	ПК-1.1	Л1.1 Э1 Э3	0	ПК-2
-----	--	---	---	--------	---------------	---	------

3.2	Особо охраняемые водные объекты 6.1 Водные объекты федерального государственного контроля и надзора; 6.2 Особо охраняемые водные объекты и их категории; 6.3 Участки внутренних морских вод и территориального моря России; 6.4 Водно-болотные угодья, имеющие международное значение; 6.5 Водотоки и водоемы, отнесенные к уникальным природным ландшафтам (р. Белая, Телецкое озеро, Урозери); 6.6 Водотоки и водоемы, отнесенные к уникальным природным ландшафтам (Плещеево озеро, Эльтон, Маныч-Гудило); 6.7 Водотоки и водоемы, отнесенные к уникальным природным ландшафтам (водные объекты Краснодарского края); 6.8 Водотоки и водоемы, отнесенные к уникальным природным ландшафтам (минеральные источники окрестностей озера Байкал); 6.9 Водотоки и водоемы, отнесенные к уникальным природным ландшафтам (озёра окрестностей озера Байкал); 6.10 Водотоки и водоемы, отнесенные к уникальным природным ландшафтам (реки и водопады окрестностей озера Байкал); 6.11 Зоны охраны истока или устья водных объектов; 6.12 Зоны охраны истока или устья водных объектов (Верховья рек Пшеха, Пшехашка и Цица); 6.13 Места нереста ценных видов рыб (перечень нерестовых участков и зимовальных ям); 6.14 Места нереста ценных видов рыб (долина реки Юхоти, река Анна); 6.15 Другие категории водных объектов (Байкальская природная территория). /Пр/	1	1	ПК-1.1	Л1.1 Э2	0	ТК-2
-----	---	---	---	--------	------------	---	------

3.3	Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России 8.1 Всемирное наследие (культурные критерии оценки); 8.2 Всемирное наследие (природные критерии оценки); 8.3 Объекты всемирного наследия в России; 8.4 Объекты всемирного наследия в России, выделенные по природным критериям (Девственные леса Коми, Озеро Байкал); 8.5 Объекты всемирного наследия в России, выделенные по природным критериям (Вулканы Камчатки, Золотые Алтайские горы); 8.6 Объекты всемирного наследия в России, выделенные по природным критериям (Западный Кавказ, Центральный Сихотэ-Алинь); 8.7 Объекты всемирного наследия в России, выделенные по природным критериям (Убсунурская котловина, Плато Путорана); 8.8 Объекты всемирного наследия в России, выделенные по природным критериям (Остров Врангеля); 8.9 Объекты всемирного наследия в России, выделенные по природным критериям (Ленские столбы). /Пр/	1	2	ПК-1.1	ЛП.1 ЭЗ	0	ТК-3
3.4	Подготовка к контролю Работа с электронной библиотекой Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	27	ПК-1.1	ЛП.1 ЭЗ	0	
	Раздел 4. 4 Оценка территорий ООПТ						
4.1	Режим особой охраны природных территорий 9.1 Организация охраны особо охраняемых природных территорий; 9.2 Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников; 9.3 Посещение физическими лицами территорий государственных природных заповедников; 9.4 Зонирование территории национального парка; 9.5 Режим особой охраны территорий национальных парков; 9.6 Режим особой охраны территорий государственных природных заказников; 9.7 Режим особой охраны природных парков и памятников природы; 9.8 Режим особой охраны дендрологических парков и ботанических садов; 9.9 Режим особой охраны объектов историко-культурного назначения). /Пр/	1	1	ПК-1.1	ЛП.1 Э1	0	ТК-3

4.2	Подготовка к контролю Работа с электронной библиотекой Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	26	ПК-1.1	Л1.1 Э2	0	
	Раздел 5. Подготовка и сдача итогового контроля						
5.1	Подготовка и сдача итогового контроля /Зачёт/	1	4	ПК-1.1	Л1.1	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине : ООПТ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

- Каковы категории охраняемых природных территорий МСОП?
- Какие категории ООПТ выделены в России (представьте классификационную схему этих территорий)?
- Что понимают под Общеευропейской экологической сетью?
- Какие подсистемы составляют единую систему охраняемых природных территорий России?
- Каковы приоритеты, которых следует придерживаться при создании единой системы ОПТ РФ (с охватом всех биомов РФ)?
- Представьте современные проблемы создания единой системы ОПТ РФ в виде схемы.
- Определите понятие «дикая природа», каковы постулаты этики дикой природы?
- Что понимают под этнокультурными ценностями и каково духовно-нравственное воздействие охраняемых природных территорий на человека?
- Каково значение ГИС ОПТ РФ?
- Каковы направления нормативных или инструктивно-методических документов, разработанных по результатам НИР?
- Какова программ наблюдений экологического мониторинга на территориях ОПТ?
- Как реализуются технологии содействия воспроизводству биологических природных ресурсов?
- Как гармонизировать отношения между экономической и природоохранной деятельностью на территориях ОПТ?
- Дайте определения государственных природных заповедников РФ, каково их общее количество и цели их создания?
- Какие государственные природные заповедники находятся в Курской, Воронежской и Ростовской областях и что вам известно о них?
- Какие государственные природные заповедники находятся в Республике Крым и что вам известно о них?
- Что понимают под Всемирной сетью биосферных заповедников, каковы требования к биосферному заповеднику?
- Охарактеризуйте биосферные заповедники европейской части России (на примере Астраханского, Кавказского и «Чёрные земли»).
- Охарактеризуйте биосферные заповедники Сибири (на примере Алтайского, Таймырского и «Убсунурская котловина»).
- Охарактеризуйте Дальневосточные биосферные заповедники (на примере Командорского и Кроноцкого).
- Что такое национальные парки, какова идея их создания, количество национальных парков в России?
- Охарактеризуйте старейшие национальные парки России.
- Дайте характеристику национальным паркам Приморья (Земля Леопардов, Зов Тигра).
- Дайте характеристику национальным паркам Республики Крым.
- Дайте характеристику национальным паркам Северного Кавказа.
- Какие территории являются государственными природными заказниками и каковы их профили?
- Охарактеризуйте старейшие государственные природные заказники.
- Охарактеризуйте государственные природные заказники Ростовской области и Ставропольского края.
- Охарактеризуйте государственные природные заказники Краснодарского края и Республики Крым.
- Какие задачи возлагаются на природные парки, и каково их количество в России?
- Дайте характеристику природным паркам Волгоградской и Ростовской области.
- Дайте характеристику природному парку «Большой Тхач» (Республика Адыгея).
- Дайте характеристику природным паркам Республики Крым.
- Что понимают под памятниками природы, каковы их основные категории?
- Какие участки суши, формы рельефа, геологические обнажения могут быть объявлены памятниками природы?
- Какие объекты живой и неживой природы могут быть объявлены памятниками природы?
- Дайте определения геологическим, геоморфологическим, ботаническим, зоологическим и ландшафтными памятниками природы.
- Приведите примеры деревьев, отмеченных Всероссийской программой «Деревья – памятники живой природы».
- Что понимают под ботаническим садом и дендрарием, каковы основные направления их деятельности?
- Охарактеризуйте главный ботанический сад РАН, Никитский ботанический сад и Сочинский Дендрарий.
- Охарактеризуйте Центральный Сибирский ботанический сад, атак же дендрарии Института им. В. Н. Сукачёва и

НИИСХ Юго-Востока.

39. Кем осуществляется государственный надзор в области охраны и использования ООПТ федерального, регионального и местного значения?

40. Какие права имеют государственные инспектора в области охраны окружающей среды?

41. Что запрещено на территории государственных заповедников?

42. На чём основывается особый режим охраны на территориях национальных парков?

43. На чём основывается особый режим охраны на территориях государственных природных заказников?

44. Каков режим особой охраны территорий памятников природы?

45. Каков режим особой охраны территорий дендрологических парков и ботанических садов?

6.2. Темы письменных работ

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов):

глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Ивонин В.М., Пеньковский Н.Д.	Особо охраняемые природные территории. Заповедное дело: учебник для магистрантов, обучающихся по направлению "Лесное дело"	Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2017,
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Портал лесной отрасли России	http://www.wood.ru	
7.2.2	Лесной форум Гринпис России	http://www.forestforum.ru	
7.2.3	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Opera		
7.3.2	Googl Chrome		
7.3.3	Yandex browser		
7.3.4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	2302	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации: Набор демонстрационного оборудования: ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., мультимедийное видеопроекторное оборудование проектор Acerx113PH – 1шт; переносной экран); Учебно-наглядные пособия – 8 шт.; Доска- 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su			